

Młodzież – Postawy i Zachowania (P2)

Prosimy o wypełnienia ankiety. Jej celem jest poznanie Twoich opinii, postaw a także sposobów korzystania z Internetu.

Przeczytaj uważnie pytania. W ankiecie nie ma odpowiedzi dobrych albo złych, chodzi wyłącznie o to, abyś szczerze odpowiedział/a na pytania.

Ankieta jest anonimowa, nie wpisuj nigdzie swojego nazwiska!

Ankieta wypełniana przez wielu Twoich rówieśników/rówieśniczki ze szkół w różnych miastach, w których prowadzimy zajęcia z uczniami i uczennicami.

1. Czy posiadasz własny komputer/laptop?

- 1/ tak
- 2/ nie, ale korzystam z komputera/laptopa, który jest w domu
- 3/ nie i nie korzystam w domu z komputera/laptopa

2. Jak często korzystasz z Internetu?

- 1/ w ogóle nie korzystam
- 2/ raz w miesiącu lub rzadziej
- 3/ kilka razy w miesiącu
- 4/ kilka razy w tygodniu
- 5/ codziennie lub prawie codziennie

3. Czy łączysz się z Internetem za pośrednictwem komputera/laptopa czy za pomocą urządzeń przenośnych (np. telefon komórkowy, iPod, iPad, iPhone)

- 1/ w ogóle nie łączę się z Internetem
- 2/ wyłącznie za pośrednictwem komputera/laptopa
- 3/ zarówno za pośrednictwem komputera/laptopa jak i przez urządzenia przenośne
- 4/ wyłącznie przez urządzenia przenośne

4. Ile minut przeciętnie w ciągu doby spędzasz zazwyczaj w Internecie?

Jeśli nie korzystasz z Internetu wpisz „0”

Proszę podać czas w przeliczeniu na minuty: _____ minut

5. Co robisz, gdy zapomnisz hasła na swoje konto na ulubionym portalu społecznościowym

- 1/ to mi się nie zdarza, moje hasło jest bardzo proste do zapamiętania
- 2/ nie mam takiego problemu, bo hasło mam zapamiętane w przeglądarce
- 3/ nie mam takiego problemu, bo hasło mam zapisane
- 4/ zawsze mogę liczyć na pomoc koleżanki/kolegi, którzy znają to hasło – nie mamy przed sobą sekretów
- 5/ jakoś sobie radzę, w ostateczności korzystam z możliwości przypominania lub zerowania hasła przez portal
- 6/ nie korzystam z portali

6. Co robisz (lub zrobił(a)byś), gdy jesteś na jakiejś stronie i komputer zaczyna zachowywać się dziwnie (np. wyskakują jakieś okienka, coś się uruchamia, itp.)?

- 1/ pytam kolegę/koleżankę, co zrobić
 - 2/ proszę o pomoc kogoś starszego
 - 3/ wyłączam komputer i proszę o pomoc
 - 4/ restartuję komputer
 - 5/ nic, bo takie rzeczy przeważnie mijają
-

7. Jeśli chcesz coś skasować, to...?

- 1/ po prostu kasuję
 - 2/ zawsze kasuję do kosza, bo może się jeszcze przydać
 - 3/ kasuję do kosza i opróżniam kosz
 - 4/ kasuję z pominięciem kosza
 - 5/ używam do tego specjalnego programu
-

8. Jak myślisz, czy zapamiętywanie haseł w przeglądarce jest dobrym pomysłem?

- 1/ tak, bo przyspiesza to pracę
 - 2/ tak, ale tylko na komputerze prywatnym
 - 3/ tak, na stacjonarnym, domowym komputerze, ale już nie na komputerach przenośnych
 - 4/ nie
 - 5/ nie wiem, nie zastanawiałem/am się
-

9. Co robisz, gdy po zalogowaniu się na swoje konto na komputerze w gimnazjalnej pracowni informatycznej zastajesz na pulpicie lub w innym widocznym miejscu prace (pliki, notatki, zdjęcia) pozostawione przez innego ucznia?

- 1/ zaglądam do nich, żeby zobaczyć, co w nich jest
 - 2/ nie ruszam ich, bo to nie moja sprawa
 - 3/ pytam nauczyciela o wskazówki
 - 4/ nie
 - 5/ to się nie zdarza - każde z nas ma swoje własne, imienne konto
-

10. Czy zdarza Ci się logować na swoje konto na ulubionym portalu społecznościowym z innego urządzenia niż Twój własny smartfon/osobisty komputer?

- 1/ tak, na przykład z komputerów w szkolnej pracowni, gdy muszę przekazać nauczycielowi pracę domową
- 2/ zdarza się, na przykład gdy siedzę przy komputerze w szkolnej bibliotece/czytelni
- 3/ nigdy tego nie robię, bo wszyscy mi mówią, że to niebezpieczne
- 4/ nie mam konta na żadnym portalu

11. Komu wolno ufać w Internecie (internetowym znajomym)?

- 1/ rówieśnikom, bo myślą podobnie
 - 2/ tylko tym, których zna się w Sieci wystarczająco długo
 - 3/ tylko tym, których jednocześnie zna się „w realu”
 - 4/ nikomu
-

12. Jak Ci się wydaje, jakie hasło jest najlepsze?

- 1/ bardzo długi wyraz - im dłuższy wyraz tym lepiej
 - 2/ przeplatające wiele różnych znaków klawiaturowych
 - 3/ najlepiej połączyć informację o sobie (imię, nazwisko, data urodzenia, wiek itp.)
 - 4/ hasło osobiste - np. imię pupila, ulubionego aktora, nauczyciela, piosenkarki
-

13. Jaka nazwa użytkownika na forum jest najlepsza?

- 1/ mój pseudonim
 - 2/ to zależy od forum i tego, co tam robię
 - 3/ taka, której nikt nie zna, żeby nikt nie wiedział, kim jestem
 - 4/ imię i nazwisko, aby każdy wiedział, kim jestem
-

14. Ciasteczka (cookies) w przeglądarce

- 1/ należy wyłączyć, bo tylko kradną moje sekrety
 - 2/ muszą być włączone, bo bez tego nic nie działa
 - 3/ mogą być włączane selektywnie na wybranych witrynach
 - 4/ można czyścić automatycznie przy zamykaniu przeglądarki
-

15. Historia przeglądarki

- 1/ jest super, bo można wrócić do witryn, które się odwiedzało dawno temu
 - 2/ pozwala dowiedzieć się wiele o jej użytkowniku
 - 3/ powinna być automatycznie czyszczona przy zamykaniu przeglądarki
 - 4/ powinna być regularnie czyszczona, np. raz dziennie
-

16. JavaScript w przeglądarce

- 1/ a co to jest?
- 2/ musi być zawsze włączony, bo inaczej niektóre strony nie działają
- 3/ powinien być zawsze wyłączony, bo może zainfekować komputer
- 4/ powinien mieć pozwolenie na uruchamianie tylko na wybranych witrynach

17. Czy robiłeś/aś następujące rzeczy w Internecie oraz czy je planujesz zrobić?

Wpisz znak „X” w odpowiednim miejscu w każdym wierszu.

	Robiłem/am to w ciągu ostatniego miesiąca	Nie robiłem/am tego, ale zaplanowałem/am to zrobić w najbliższym czasie	Nie robiłem/am tego, ale zamierzam to zrobić w przyszłości, choć nie wiem jeszcze kiedy	Nie robiłem/am tego w Internecie i nie planuję robić w przyszłości
	/1/	/2/	/3/	/4/
a) uczestniczyłem/am często (np. na forum internetowym, grupie na Facebooku, itp.) w rozmowach związanych z moimi zainteresowaniami (np. sportem, podróżami, książkami, modą)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) regularnie prowadziłem/am własny blog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) pełniłem/am rolę administratora lub moderatora na forum internetowym, fanpage'u	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) szukałem/am w Internecie informacji na temat jakiegoś mojego problemu osobistego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) umieszczałem/am w sieci filmy lub zdjęcia, które przerobiłem/am z innych materiałów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) prowadziłem/am stronę internetową lub fanpage jakiejś grupy, organizacji lub instytucji (np. szkoły)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) zgłaszałem/am do administratora (np. strony, portalu) niewłaściwe treści lub zachowanie innych użytkowników w Internecie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) prowadziłem/am swoją prywatną stronę internetową (inną niż blog lub profil na portalu społecznościowym, np. na Facebooku)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) kontaktowałem/am się za pomocą Internetu z wychowawcą mojej klasy w kwestiach niezwiązanych z nauką (np. dotyczących moich spraw osobistych)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	/1/	/2/	/3/	/4/

	Robiłem/am to w ciągu ostatniego miesiąca	Nie robiłem/am tego, ale zaplanowałem/am to zrobić w najbliższym czasie	Nie robiłem/am tego, ale zamierzam to zrobić w przyszłości, choć nie wiem jeszcze kiedy	Nie robiłem/am tego w Internecie i nie planuję robić w przyszłości
	/1/	/2/	/3/	/4/
j) doradzałem/am w Internecie innym osobom, których nie znam, w sprawie problemu, o który pytały	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) pomagałem/am innym przez Internet (np. czytając dzieciom, które nie mogą wychodzić z domu lub rozmawiając ze starszymi osobami)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) umieszczałem/am w Internecie to, co sam/a stworzyłem/am (np. opowiadania, wiersze, książki, teksty piosenek, rysunki, utwory muzyczne, teledyski), tak żeby mogli je zobaczyć inni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) należałem/am do jakiejś organizacji, której członkowie nie spotykają się lub rzadko spotykają się osobiście, a jej działalność jest prowadzona głównie przez Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) zwracałem/am koledze/koleżance uwagę na niewłaściwe zachowanie w Internecie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) uczyłem/am innych korzystania z Internetu, komputera lub smartfona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) często wspólnie z rodzicami lub innymi członkami rodziny grałem/am w coś w Internecie lub w inny sposób korzystaliśmy wspólnie z Internetu, sprzętu komputerowego lub smartfona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) doradzałem/am, pomagałem/am komuś rozwiązywać problemy techniczne ze sprzętem komputerowym lub smartfonem (np. instalując program lub usuwając oprogramowanie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) regularnie wykorzystywałem/am Internet, żeby z) uczyć się czegoś, co mnie interesuje (ale nie do szkoły), np. języka obcego, gry na instrumencie muzycznym, jak coś zbudować lub naprawić	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	/1/	/2/	/3/	/4/

	Robiłem/am to w ciągu ostatniego miesiąca	Nie robiłem/am tego, ale zaplanowałem/am to zrobić w najbliższym czasie	Nie robiłem/am tego, ale zamierzam to zrobić w przyszłości, choć nie wiem jeszcze kiedy	Nie robiłem/am tego w Internecie i nie planuję robić w przyszłości
	/1/	/2/	/3/	/4/
t) sam lub z innymi osobami uczestniczyłem/am w przygotowaniu/umieszczeniu w Internecie np. filmu lub innego materiału, z którego inni mogą korzystać do nauki lub zabawy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u) pisałem/am do autorów treści internetowych o moich wrażeniach z korzystania z ich materiałów (dziękowałem/am, dyskutowałem/am, doradzałem/am, proponowałem/am swoje pomysły)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w) publikowałem/am własne dłuższe teksty np. książki, opowiadania (na Wattpad lub w innych serwisach)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	/1/	/2/	/3/	/4/

18. Czy zdarzyły Ci się następujące sytuacje?

Wpisz znak „X” w odpowiednim miejscu w każdym wierszu.

	Tak, zdarzyło się to wiele razy	Tak, zdarzyło się to kilka razy	Tak, zdarzyło się to raz	Nie, nie zdarzyła mi się taka sytuacja
	/1/	/2/	/3/	/4/
a) Zareagowałem/am, broniłem osobę, którą inni źle traktowali w Internecie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Powstrzymałem/am się od zrobienia czegoś niewłaściwego w Internecie bo stwierdziłem/am, że nie powinno się tak postępować	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Powstrzymałem innych, żeby nie zrobili komuś czegoś nieprzyjemnego w Internecie zanim to się zdarzyło	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	/1/	/2/	/3/	/4/

19. Poniżej opisano różne sposoby zachowania się w Internecie. Czy uważasz, że dane zachowanie powinno być zabronione, czy dozwolone w Sieci?

Wpisz znak „X” w odpowiednim miejscu w każdym wierszu.

	zdecydowa nie powinno być zabronione	raczej powinno być zabronione	raczej powinno być dozwolone	zdecydowa nie powinno być dozwolone	nie mam zdania na ten temat
	/1/	/2/	/3/	/4/	/5/
a) Komentowanie wypowiedzi na forum internetowym, żeby ośmieszyć/sprawić przykrość/wystraszyć innego ucznia/uczennicę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wysyłanie SMS-ów żeby dokuczyć/sprawić przykrość/wystraszyć innego ucznia/uczennicę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wyzywanie innych uczniów rozmawiając na czacie/ snapchacie/ w portalu społecznościowym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wysyłanie wiadomości przez komunikator (np. Messenger), aby obrazić/wystraszyć innego ucznia/uczennicę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Celowe wykluczanie lub nie dopuszczanie do grona znajomych w Internecie innego ucznia/innej uczennicy, żeby im dokuczyć	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Umieszczanie zdjęć, filmów przedstawiających niekorzystnie lub ośmieszająco, bez zgody tej osoby	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Korzystanie bez zgody właściciela z czyjegoś konta na portalu społecznościowym, adresu e-mail itp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	/1/	/2/	/3/	/4/	/5/

Konwersacje na czacie

Przeczytaj fragmenty prawdziwych rozmów na czacie i zaznacz, jak Ty byś zareagował/a na każdą z tych konwersacji.

20. Konwersacja 1

Aga Stelmachowska: Coś ty zrobiła?!

Aga Stelmachowska: Jesteś z siebie dumna?!!!!!

Kasia Orlewicz: O co ci chodzi?

Aga Stelmachowska: O to, że nakablowałaś na mnie swojej matce!

Aga Stelmachowska: I do tego jeszcze kłamiesz!

Kasia Orlewicz: Bo to było strasznie nie spoko!

Kasia Orlewicz: Bez przerwy mnie wczoraj obrażałaś!

Aga Stelmachowska: A miałam cię za najlepszą przyjaciółkę!

Aga Stelmachowska: Jak mogłaś mnie wkopać?!

Kasia Orlewicz: Płakałam przez ciebie. Nie mogłam tego dłużej znieść!

Aga Stelmachowska: A miałam cię za najlepszą PRZYJACIÓŁKĘ!!!

Kasia Orlewicz: Przyjaciółka nie obraża przyjaciółki i jej najbliższych!

Aga Stelmachowska: Przyjaciółka nie obraża swojej przyjaciółki!

Aga Stelmachowska: I jej chłopaka!

Kasia Orlewicz: Ale ja nie byłam tak STRASZNA, jak ty wobec mnie!

Aga Stelmachowska: A mi nigdy nie przeszłoby do głowy, aby usunąć własne wpisy z prywatnej rozmowy.

Aga Stelmachowska: A potem pójść z tym na skargę!

Jak zareagujesz?

Wstaw X przy opcji, którą wybierasz:



1/ *lajkuje*



2/ *usuwam rozmowę
lub nic nie robię*



3/ *zgłaszam tę sytuację
administratorowi*

21. Konwersacja 2

Łukasz Nowaczyński: Stary, czemu mi nie odpisujesz na wiadomości?

Maciek Lewiński: Sorry, jestem ostatnio strasznie zajęty.

Łukasz Nowaczyński: Niby czym?

Łukasz Nowaczyński: Ciągłym graniem w LoL'a?

Maciek Lewiński: A co ci do tego?

Maciek Lewiński: Nie możesz znieść, że przegrałeś!

Łukasz Nowaczyński: Przegrałem, pff...

Łukasz Nowaczyński: Nie graj tyle. Lepiej graj z nami w gałę !

Łukasz Nowaczyński: Turniej klasowy Niedługo!

Maciek Lewiński: Luki, odwal się ode mnie

Maciek Lewiński: Co ty moja stara jesteś, żeby mi prawić?

Maciek Lewiński: A może mi zazdrościsz, że będę grał w światowym turnieju w LoL-a?

Łukasz Nowaczyński: Pfff... Jeszcze czego! Uzależnienia od kompa i ćpania tego LoL'a jak narkoman wali kokę?

Maciek Lewiński: Teraz mnie wkurzyłeś!

Maciek Lewiński: Masz bana! Nie gadam z tobą!

Jak zareagujesz?

Wstaw X przy opcji, którą wybierasz:



1/ *lajkuję*



2/ *usuwam rozmowę
lub nic nie robię*

ZGŁOŚ NARUSZENIE

3/ *zgłaszam tę sytuację
administratorowi*

22. Konwersacja 3

POST na WALLU Milena Ambroży: Chciałabym wszystkim ogłosić, że jestem adoptowana.

Patryk Jarema: Co?!

Asia Kuzak: WOW

Madzia Nijowias: Ale, o co chodzi?

Adi Plemecew: Ja wiem i zdradzę Wam sekret...

Adi Plemecew: Milka ma dwóch ojców

Robert Wieteski: O czym Ty chrzaniś, Adi?

Adi Plemecew: Proste, skoro jest adoptowana...

Robert Wieteski: To ma też dwie matki

Robert Wieteski: Ale beka HAHAAHAHAH

Edyta Miejsik: Ej, a może Milena też ma jakieś sekretne rodzeństwo?

Milena Ambroży: Przestańcie!

Weronika Antczak: Buahaha, sama pisze takie rzeczy i jeszcze się dziwi reakcji!

Milena Ambroży: Jak mogłaś mi to zrobić, Weronika?! Teraz wszyscy się ze mnie śmieją!

Patryk Jarema: Milka, co czym Ty mówisz?

Madzia Nijowias: To jak to w końcu jest z Tobą?

Milena Ambroży: Tak! Jestem adoptowana i to była moja prywatna sprawa, zwierzyłam się z niego Weronice, która zrobiła z tego rejpa.

Jak zareagujesz?

Wstaw X przy opcji, którą wybierasz:



1/ *lajkuje*



2/ *usuwam rozmowę
lub nic nie robię*



3/ *zgłaszam tę sytuację
administratorowi*

23. Konwersacja 4

Jola Podwijak: Hej, obejrzałeś moje zdjęcie, które Ci wysłałam?

Jarek Szczypek: Jakie zdjęcie?

Jola Podwijak: To, gdzie się rozebrałam

Jola Podwijak: Special 4YOU ;-)

Jarek Szczypek: A, o tym mówisz! Sorry, już mam dziewczynę, ale udostępniłem je innym, aby mogli ocenić 😊

Jola Podwijak: Błagam, nie rób tego, proszę!!!

Jarek Szczypek: Za późno...

Łukasz Łałun: No, no, niczego sobie!

Alan Kiejdan: Brałbym

Kuba Działowy: Ładna, zgrabna i powabna

Leon Wojeny: Nie powiem, że nie

Jola Podwijak: Przestańcie!

Jesca Gajewska: Haha, jaka wyzwolona

Anka Leman: Raczej frywolna...

Jesca Gajewska: Jola, a może nagrzasz nam nagi filmik? Szkoła chętnie popatrzy jak na Twoje zdjęcie

Jola Podwijak: Tylko spróbuj rozsyłać je dalej ...!

Jesca Gajewska: Hahaha! Jaka kretynka, nie dość, że sama wysyła gołe zdjęcia, to jeszcze się wścieka, jak inni je oglądają XD

Jak zareagujesz?

Wstaw X przy opcji, którą wybierasz:



1/ *lajkuje*



2/ *usuwam rozmowę
lub nic nie robię*



3/ *zgłaszam tę sytuację
administratorowi*

24. Konwersacja 5

POST NA WALL: Piotrek Michalik: Zmieniłem zdanie, nie pomogę Ci

Julek Cyprus: Co się stało?

Piotrek Michalik: Nie omówię z Tobą tego zadania z matmy.

Julek Cyprus: Ej stary, ale do rzeczy, bo nie wiem, o co Ci chodzi?

Piotrek Michalik: O nic, po prostu Cię nie lubię, jesteś brzydki.

Julek Cyprus: Na głowę upadłeś, że mi piszesz takie rzeczy publicznie?!

Piotrek Michalik: Nie, po prostu wszyscy jesteście brzydki w tej rodzinie, brat i Twoi starzy także.

Julek Cyprus: Zupełnie Ci już odwaliło...

Piotrek Michalik: O cholera!

Julek Cyprus: Nie rozmawiam z tobą.

Piotrek Michalik: Julek, bardzo Cię przepraszam!

Julek Cyprus: Za późno, trzeba było się zastanowić wcześniej nad tym co wypisujesz...

Piotrek Michalik: Tyle, że to nie ja pisałem do Ciebie jeszcze chwilę temu!

Julek Cyprus: Jak nie Ty, to kto?

Piotrek Michalik: Kazik!

Julek Cyprus: A w jaki sposób dostał się na twoje konto?

Piotrek Michalik: Ze szkolnego kompa, zapomniałem się wylogować z Fejsa przed lekcją!

Julek Cyprus: Dlaczego miałbym Ci wierzyć?

Piotrek Michalik: Bo nigdy bym czegoś takiego o Tobie nie napisał, a Kazik chwalił mi się właśnie w SMS-ie, co Ci napisał. To jak? Nadal chcesz abym Ci pomógł z tą matmą?

Jak zareagujesz?

Wstaw X przy opcji, którą wybierasz:



1/ *lajkuje*



2/ *usuwam rozmowę
lub nic nie robię*



3/ *zgłaszam tę sytuację
administratorowi*

Poniżej znajdują się zdjęcia ilustrujące dwie różne sytuacje z życia codziennego. Na każdą z sytuacji składają się 4 zdjęcia. Bohaterem pierwszej jest chłopak, drugiej dziewczyna (Twoi rówieśnicy).

Wyobraź sobie, że dostajesz te zdjęcia od znajomego. Oglądasz je i przypominasz sobie, że znasz te osoby z widzenia. Były na imprezie, którą organizowała wspólna koleżanka.

Obejrzyj te zdjęcia i zastanów się, które zdjęcie z każdej sytuacji wysłałbyś/wysłałabyś wspólnym znajomym (np. uczestnikom tej imprezy, na której poznaliście się)?

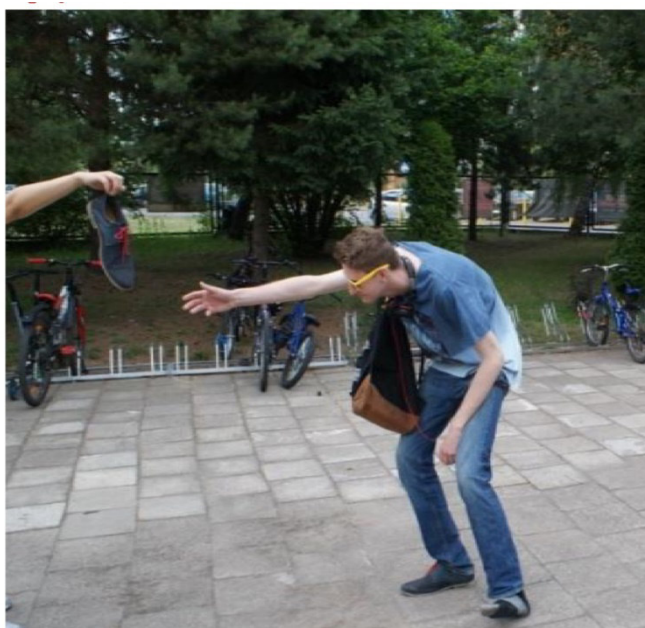
Wybierz jedno zdjęcie z każdej serii wstawiając krzyżyk w chmurkę nad wybranym zdjęciem.

25. Sytuacja 1

1/ 



2/ 



3/ 



4/ 



26. Sytuacja 2

1/ 



2/ 



3/ 



4/ 



